

**CONSORTIUM POUR LE RENFORCEMENT
DE L'ÉDUCATION CHRÉTIENNE EN HAÏTI
(CRECH)**

MANUEL D'ÉDUCATION CHRÉTIENNE

6^{ème} Année Fondamentale

SUR LE CHEMIN DU SALUT

ÉQUIPE DE RÉDACTION

BAZILE, Jean Clobert

CASSÉUS, Harry Michel

CASSÉUS, Louisenette

CÉZAR, Pierre Eddy

PIERRE LOUIS, Benjamin

Conception et Illustrations Graphiques
Daniel LAGUERRE
Hérolf Rigobert DUPLESSIS

Tous droits réservés
Dépôt légal :

Août 2005

Liste des personnes et institutions qui ont travaillé à la réalisation du projet.

MEMBRES FONDATEURS DE CRECH

Edouard Lassègue
Mark Wiersma
Andries L. De Blaeij
Armand Louis
Rosny Desroches
Clément Joseph
Edouard Paultre
Jean Claude Cerin

CONSEIL D'ADMINISTRATION CRECH 2005 – 2007

<i>Jorel René</i>	<i>Président</i>
<i>Garry Clermont</i>	<i>Vice-Président</i>
<i>Marc A. Clément</i>	<i>Trésorier</i>
<i>Rodia Chavannes</i>	<i>Secrétaire</i>
<i>Howard Van Dam</i>	<i>Conseiller</i>
<i>Lunise Jules Cerin</i>	<i>Conseiller</i>
<i>David Charles</i>	<i>Conseiller</i>

CONSEIL D'ADMINISTRATION CRECH 2002 – 2004

<i>Lunise Jules Cerin</i>	<i>Président</i>
<i>Elie Pierre</i>	<i>Vice-Président</i>
<i>Marc A. Clément</i>	<i>Trésorier</i>
<i>Rodia Chavannes</i>	<i>Secrétaire</i>
<i>Howard Van Dam</i>	<i>Conseiller</i>
<i>Garry Clermont</i>	<i>Conseiller</i>
<i>David Charles</i>	<i>Conseiller</i>

CONSEIL D'ADMINISTRATION CRECH 2000 – 2002

<i>Edouard Lassègue</i>	<i>Président</i>
<i>Mark Wiersma</i>	<i>Vice-Président</i>
<i>Andries L. De Blaeij</i>	<i>Trésorier</i>
<i>Elie Pierre</i>	<i>Secrétaire</i>
<i>Edouard Paultre</i>	<i>Conseiller</i>
<i>Lemète Zéphyr</i>	<i>Conseiller</i>
<i>Cécile François</i>	<i>Conseiller</i>

INSTITUTIONS MEMBRES

UEBH
Église Wesleyenne d'Haïti
Free Methodist Mission
Parole & Action
FONEPH
Worldwide Christian School
Christian Aid Ministries
Eglise Méthodiste d'Haïti
FEPH
MEBLH
Christianville Foundation
Armée du salut
CEEEH /CBH
Compassion Internationale
Académie Chrétienne de P-au-P
Association pour l'Évangélisation des Enfants, AEE
CONAMISE
Fédération Protestante d'Haïti
ANECH
Association des Églises Missionnaires
Village of Hope
Foyer Chrétien
Collège Excelsior
Collège Ruben Marc
CONASPEH
CRWRC, Sous-Espwa
Mission Baptiste Conservatrice
World Vision
Mouvman Devlopman Kreyen
LACC
Mission Possible

BAILLEURS DE FONDS

WOORD & DAAD
WCS
CRWRC /Sous-Espwa

INTRODUCTION

Ce manuel d'éducation chrétienne « Sur le chemin du salut » est destiné aux élèves de la 6^{ème} année fondamentale. C'est le sixième d'un ensemble de six volumes qui doivent être utilisés aux six premières années de l'école fondamentale.

Conçu et développé par une équipe de techniciens en éducation et en théologie, cet ouvrage entend développer chez nos jeunes apprenants une psychologie chrétienne, c'est-à-dire un ensemble de valeurs propres à former plus qu'un simple caractère qui peut varier au gré des aléas de la vie, une nature à proprement parler chrétienne, inhérente à la personne même de l'apprenant.

Cet ouvrage est composé de 30 récits courts écrits à la manière des contes. Les textes tiennent compte des méthodes et moyens d'enseignement et d'apprentissage des apprenants de la sixième année. Ils varient entre 250 et 500 mots. Mais, les répétitions, le suspens et l'humour qui en émanent, occupent plus de deux tiers du texte.

L'humour et le suspens constituent la pierre angulaire dans le déroulement des différentes histoires. Cet humour se fait dans le total respect de Dieu et de sa parole. Il se fait non pas au niveau de l'histoire elle-même, mais du choix des personnages, de leur

présentation, de leur interaction et surtout dans le système langagier de la narration.

Le texte progresse en rythme et en longueur mais les séquences narratives ne dépassent pas cinq en général, ce qui permet à l'élève de ne retenir que les valeurs qui s'y rattachent.

Ces histoires sont toutes façonnées selon le schéma narratif du conte, ce qui justifie le monde merveilleux qu'elles mettent en avant, principal pôle d'attraction des enfants.

Chaque histoire, qu'elle puise sa source dans la Bible ou non, sert à l'enseignement des valeurs chrétiennes.

Ces différentes valeurs sont mises en avant à travers six axes d'enseignement tels que définis par le Consortium pour le Renforcement de l'Éducation Chrétienne en Haïti (CRECH). Ces six axes sont : Dieu le Père, Dieu le Fils, Dieu le Saint Esprit, l'homme, l'Église et le paradis.

L'équipe technique de CRECH est heureuse de livrer ce qui lui a pris des jours et des nuits de travail, à l'appréciation du public.

Que Dieu vous garde !

MÉTHODE D'UTILISATION

Les textes doivent être utilisés soit en créole soit en français. L'objectif spécifique est clairement défini au début de chaque leçon.

Le professeur écrira l'objectif soit au tableau soit sur une feuille de bristol. Il gardera à la mémoire qu'il y a un enchaînement dans les histoires et qu'elles ont été toutes mûrement élaborées en vue de développer une psychologie chrétienne chez l'apprenant.

Il y a des enseignements qui s'étendent sur plusieurs leçons, le professeur évitera de laisser de côté certaines leçons pour aller à d'autres, car cela risque d'entraver l'enchaînement des textes.

En ce qui concerne le temps alloué à la séquence pédagogique, il est conseillé au professeur de consacrer une heure et demie de temps (soit 90 minutes) par semaine à chaque leçon. Ces 90 minutes de cours d'éducation chrétienne hebdomadaire, seront sectionnées en trois séances de trente minutes : trente minutes de cours le lundi, 30 minutes le mercredi et 30 minutes le vendredi.

Les textes sont produits dans leur intégralité en créole et en français sauf dans le cas de poèmes, tous produits par l'équipe technique dans le cadre de la rédaction de ce manuel. Le texte sera étudié soit en créole soit en français selon que l'apprenant maîtrise la langue d'enseignement et

d'apprentissage. L'équipe technique a voulu, en produisant le livre dans les deux langues officielles du pays, apporter la formation chrétienne au plus grand nombre pour la plus grande gloire de Dieu.

À tous les directeurs et professeurs d'école qui utilisent ce manuel, l'équipe technique souhaite qu'ils prennent à l'utiliser autant de joie qu'elle a eue à le produire.

Il nous a été bon —croyez-nous, cher (chère) ami(e) — d'écrire, en sachant que Dieu était la raison de notre production. C'est pourquoi, nous vous transmettons un à un le cri de notre cœur à la manière de Paul :

« J'ai planté, Appolos a arrosé, mais Dieu a fait croître, en sorte que ce n'est pas celui qui plante qui est quelque chose, ni celui qui arrose, mais Dieu qui fait croître. Celui qui plante et celui qui arrose sont égaux, et chacun recevra sa propre récompense selon son propre travail.

La gloire est à Dieu, la grâce est à nous ! Vive Dieu ! Vive une Haïti transformée par l'évangile du Christ !

Équipe Technique de CRECH.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

À la fin de la séance, l'élève sera en mesure d'expliquer la manifestation de l'amour et de la bonté de Dieu envers le prophète Élie à cause de son obéissance.

1. Un homme nourri par des oiseaux

Longtemps, longtemps de cela, il y a plus de 2000 ans un homme vivait à Galaad en Judée, une province de la Palestine. Aujourd'hui, Galaad est une ville située au nord-ouest de la Jordanie.

Cet homme s'appelle Élie. Élie était un prophète de l'Éternel. Un prophète est une personne qui annonce quelque chose qui n'est pas encore arrivé, mais qui doit arriver.

Donc Élie, prophète de l'Éternel, annonçait aux hommes ce que Dieu voulait. Il annonçait aussi le moment où ces choses devaient arriver. À l'époque où Élie vivait, le peuple avait des rois qui n'obéissaient pas à la parole de Dieu. Au lieu d'observer les commandements de Dieu, ces rois s'adonnaient à la magie. Ils priaient de faux dieux.

L'Éternel se fâche et décide de punir le peuple juif. En ce temps-là, le roi des juifs s'appelait Achab. Achab fit ce



1. Zwazo pote manje pou yon sèvitè Bondye

Lontan, lontan, istwa sa a gen plis pase 2000 lane, te gen yon nonm ki t ap viv nan Galarad, misye te rele Eli.

Galarad se yon ti zòn, yon vil pwovens nan peyi Palestin. Pou moun ki enterese ak istwa, Galarad jodi a, twouve li nan direksyon nòdwès peyi Lajòdani.

Eli te yon pwofèt Bondye. Yon pwofèt se yon moun k ap di pèp Bondye a yon kolonn bagay ki gen pou rive.

Kidonk, Eli t ap fè pèp Bondye a konnen sa Bondye te vle. Li t ap di yo tou ki lè, ki bò, ki jan, sa k gen pou rive a, ap rive. Nan tan Eli t ap viv la, te gen yon bann wa ki pa t konn obeyi pawòl Bondye. Yo te pito fè maji, adore zidòl ak estati.

Bondye te bouke ak yo, li te fache ak yo. Nan tan sa a, wa pèp juif la te rele Akab. Akab

parce qu'il les encourageait, il prend pour femme Jézabel qui avait grandi dans la pratique de la magie et l'adoration des faux dieux.

Avec Jézabel, Achab va jusqu'à élever un péristyl au loa. Achab se mettait à genoux devant un faux dieu nommé Baal pour le prier. Pour toutes ces raisons, l'Éternel décide de punir Achab ainsi que tout le peuple juif. Il envoie une grande sécheresse en Israël pendant plusieurs années. Le prophète Élie dit au roi Achab :

« Par le Seigneur vivant, le Dieu d'Israël dont je suis le serviteur, voici ce que je te déclare : il n'y aura ces prochaines années, ni rosée ni pluie sauf si je le demande ». Et cela fut ainsi.

Élie vivait lui aussi en Israël. Pour l'aider à ne pas mourir de faim, l'Éternel lui ordonne de se diriger à l'est (en orient) de la ville c'est à dire là où le soleil se lève. L'Éternel conseille à Élie d'aller se cacher près d'un petit cours d'eau qui coule dans une montagne. Ce cours d'eau est rapide et fait beaucoup de bruit. On l'appelle torrent.

L'Éternel demande à Élie d'aller se cacher tout près du torrent. Dieu savait qu'Élie pourrait boire de l'eau qui coule du torrent. Il dit ensuite à Élie qu'il a ordonné à des

pechadò. Lè tèt la malad, tout kò a malad. Akab li menm kòm wa, li te marye ak yon fi ki grandi nan fè maji ak sèvi lwa.

Akab te mete ak Jezabèl jouk li te bati yon kaylwa pou yon mistè ki te rele Baral.

Misyè te pito mete jenoutè nan pye Baral tèlman l te kwè nan lwa. Pou tout rezon sa yo, Bondye te deside fè lapli pa janm tonbe nan peyi Izrayèl pandan yon pakèt lane. Pa gen dlo, lapli pa tonbe, manje pa donner. Tè a te vin sèk kou ke pen. Bondye pase sèvitè l Eli lòd pou l al pale ak wa Akab:

Eli di Akab: «Nan non Bondye vivan m lan, Bondye m ap sèvi a, nan lane ki gen pou vini la yo, pap janm gen ni lawouze ni lapli nan peyi Izrayèl sòf si m mande Bondye pou l fè sa».

Men, Eli li menm tou, t ap viv nan peyi Izrayèl. Pou li pa t mouri grangou, Letènèl Bondye di l pou l fè nan direksyon kote solèy leve. Li va wè yon ravin k ap koule sou tèt yon montay.

Bondye di l li va kache bò ravin sila. Li va jwenn dlo pou l bwè nan ravin nan. Kanta manje menm, Bondye te pase yon kolonn zwazo lòd pou yo te pote manje bay Eli.

Se moun ki bay zwazo manje osnon se zwazo k bay moun manje?

Eli pa t poze ankenn kesyon. Bondye nèk pale, Eli obevi.



Élie ne pose pas de questions. Il savait que rien n'est impossible à Dieu. Il se contente de lui obéir. Est-ce que les oiseaux vont nourrir Élie? Si oui, comment vont-ils le faire? Élie, ne va-t-il pas mourir de faim ?

fè sa, ki jan y ap fè sa? Jan zwazo renmen bliye, poudi Eli pa pral mouri grangou sou tèt mòn nan? Ki sa k pral pase? An n suiv!

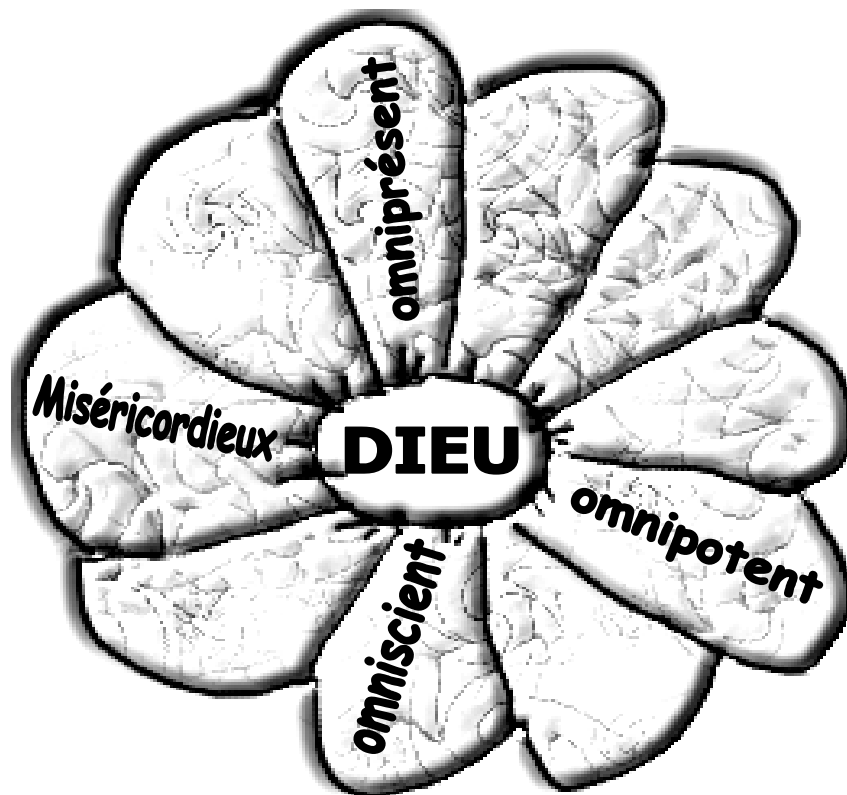
1 Rois 17 v : 1-7

VALEUR À ACQUÉRIR

Dieu m'évitera d'atroces souffrances tout au long de ma vie si j'obéis à sa parole.

(Activités d'apprentissage)

- I- Lorsque nous obéissons à la parole de Dieu, notre vie est rayonnante de joie. Écris quelques-unes des caractéristiques de Dieu à l'intérieur de cette fleur.**



1. Entoure la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1.1 Une personne qui dit d'avance ce qui doit arriver est :

- A. *Un pasteur.*
- B. *Un disciple.*
- C. *Un prédicateur.*
- D. *Un prophète.*

1.2 L'Éternel a préservé le prophète Élie de la famine parce qu' :

- A. *il était en guerre contre le roi Achab.*
- B. *il aimait son pays.*
- C. *il était le roi d'Israël.*
- D. *il obéissait à la parole de Dieu.*

1.3 D'après le texte, il y avait une sécheresse en Israël parce que :

- A. *le peuple pratiquait la magie et adorait de faux dieux.*
- B. *le peuple obéissait à la parole de Dieu.*
- C. *le peuple adorait le seul vrai Dieu.*
- D. *le peuple coupait les arbres de Dieu.*

2. Fais correspondre les personnages de la colonne A à leur rôle dans la colonne B :

A	B
Dieu	<i>dirigeait le royaume d'Israël.</i>
Élie	<i>apporte de la nourriture à Élie.</i>
Achab	<i>adorait des faux dieux aux côtés de son mari.</i>
Jézabel	<i>a annoncé une sécheresse en Israël.</i>
	<i>aimait son serviteur Élie.</i>

3. La parole de Dieu nous enseigne dans Exode 20 : 15 « Tu ne voleras pas ». Un jour, un élève a pris 50 gourdes dans le sac de son voisin. Malgré les pleurs de son camarade qui se plaignait que l'argent ne lui appartenait pas, le petit voleur a gardé l'argent.

- a) *Que penses-tu de cela ?*
- b) *Supposons que cet élève avait grand-faim. Est-ce qu'il a bien agi ?*
- c) *D'après le récit, crois-tu que Dieu laissera mourir de faim son serviteur s'il obéit à sa parole ?*



VERSET À RETENIR

1 Pierre 5 : 6-7

Humiliez-vous sous la puissante main de Dieu afin qu'il vous élève au temps convenable ; et déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous.

